

**Ontwikkelingslijn:** Coöperatief leren  
**Ontwikkelingsveld 1:** Groepsvorming versie 4  
**Eigenaar:** Ferdy

### Doel

Het doel van deze procedure is dat kinderen elkaar kennen en vertrouwen, elkaar accepteren en samen problemen willen oplossen.

### Toepassingsgebied

Deze procedure heeft betrekking op alle groepen en gedurende de verschillende fases van het schooljaar.

### Algemeen

Het samenwerken van leerlingen kan een belangrijke basis voor het competentiegevoel van de leerling bieden. Hierbij is de manier, waarop wij kinderen laten samenwerken van bepalende betekenis.

Samenwerking kan pas succesvol zijn onder bepaalde condities:

- positieve wederzijdse afhankelijkheid;
- kinderen moeten aanspreekbaar zijn;
- goede communicatieve vaardigheden;
- goede sociale vaardigheden.

Groepsvorming speelt hierin een belangrijke rol. Een positieve groep kenmerkt zich door groepsverantwoordelijkheid, wederzijds respect en samenwerking, evenwichtige besluitvorming en conflicthantering.

### Succesindicatoren

Om te komen tot dergelijke positieve groepen achten wij als team de volgende succesindicatoren van belang:

- Er is per groep een lijst van kennismakingsactiviteiten beschikbaar ten behoeve van introductie en kennismaking in de nieuwe groep.
- Er zijn afspraken vastgelegd met betrekking tot het voorkomen en bestrijden van pesten (zie pestprotocol).

### Toetsing succesindicatoren

De kennismakingsactiviteiten tijdens de oriëntatiefase geven de leerkracht een beeld van de sociale vaardigheden van zijn/haar groep. Deze worden in de eerste 4 weken van het schooljaar dagelijks in de groepen uitgevoerd( zie planning). Opvallendheden m.b.t. de groepsvorming worden aangekaart in de eerste groepsbespreking van het schooljaar.

**In de orthotheek staat een map met spelletjes geschikt voor groepsvorming.**